



PREFEITURA MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
GERÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CARDÁPIO PADRONIZADO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 6 a 11 MESES - BERÇÁRIO

MODELO 5

REFEIÇÕES	Segunda-feira - 06/05	Terça-feira - 07/05	Quarta-feira - 08/05	Quinta-feira - 09/05	Sexta-feira - 10/05			
<b>Desjejum</b>	Fórmula infantil	Fórmula infantil	Fórmula infantil	Fórmula infantil	Fórmula infantil			
<b>Colação</b>	Tangerina amassada	Laranja amassada	Melão raspado	Maçã raspada	Tangerina amassada			
<b>Almoço</b>	Omelete de forno com abobrinha e óregano, abóbora refogada, arroz e feijão	Frango desfiado, salada de beterraba cozida, arroz e feijão	Ensopado de carne desfiada com aipim amassado, repolho refogado, arroz e feijão	Frango desfiado, cenoura ralada refogada, arroz e feijão	Carne moída, salada de chuchu com tomate, arroz e feijão			
<b>Lanche</b>	Mamão amassado	Manga amassada	Laranja amassada	Mamão amassado	Abacaxi amassado			
<b>Jantar</b>	Creme de inhame com frango desfiado	Sopa de macarrão com legumes (batata, abóbora, chuchu) e músculo desfiado	Creme de abóbora com frango desfiado	Sopa de legumes (inhame, cenoura, chuchu) e músculo desfiado	Polenta com músculo desfiado ao molho			
<b>Composição nutricional (média semanal)</b>	<b>Energia (kcal)</b>	<b>PTN (g)</b> 10 a 15%	<b>LIP (g)</b> 15 a 30%	<b>CHO (g)</b> 55 a 65%	<b>Cálcio (mg)</b>	<b>Ferro (mg)</b>	<b>Vit. A (mcg)</b>	<b>Vit. C (mg)</b>
	618	23g 15%	18g 27%	93g 60%	255,91	4,83	409,7	84,09

Equipe de cardápios e fichas técnicas – Responsável técnica: Joana da Silva Costa - CRN: 08100465

\*De acordo com a nova resolução do PNAE, n° 06 de 08 de maio de 2020, fica proibida a adição de açúcar nas preparações.

\*Cardápio sujeito a alterações devido a entrega e disponibilidade dos gêneros, podendo ser utilizada a lista de substituições

\*A consistência dos alimentos deve ser aumentada, gradativamente, a fim de estimular a mastigação, no entanto, todo alimento deve ser ofertado sob supervisão e na consistência compatível com o nível de desenvolvimento e prontidão da criança, o qual a análise deve ser realizada individualmente, uma vez que cada criança possui seu próprio tempo.