



PREFEITURA MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CARDÁPIO PADRONIZADO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 1º E 2º PERÍODO

MODELO 2

REFEIÇÕES	Segunda-feira - 15/04	Terça-feira - 16/04	Quarta-feira - 17/04	Quinta-feira - 18/04		Sexta - feira - 19/04			
Desjejum	Biscoito + Leite com cacau	Mingau de amido	Vitamina colorida (banana, aveia, beterraba)	Biscoito + Leite com cacau		Vitamina de abacate + Biscoito			
Colação	Maçã em cubos pequenos	Mamão em cubos pequenos	Melão em cubos pequenos	Maçã em cubos pequenos		Banana em cubos pequenos			
Almoço	Omelete de forno com abobrinha, arroz colorido (cenoura ralada e passas) e feijão	Escondidinho de frango com batata doce, salada de chuchu, arroz e feijão	Fígado em cubos acebolado, purê de abóbora, vagem refogada, arroz e feijão	Frango ensopado com chuchu, salada de beterraba, arroz e feijão		Carne picadinha, salada de repolho com tomate, arroz e feijão			
Lanche	Banana em cubos pequenos	Melancia em cubos pequenos	Laranja em cubos pequenos	Melão em cubos pequenos		Melancia em cubos pequenos			
Jantar	Canja (batata, cenoura, arroz) com frango desfiado	Creme de inhame com músculo desfiado e cheiro-verde	Caldo de aipim com músculo desfiado	Sopa de macarrão com legumes (abóbora, batata, repolho e cenoura) e carne desfiada		Caldo de abóbora com frango desfiado			
Composição nutricional (média semanal)		Energia (kcal)	PTN (g) 10 a 15%	LIP (g) 15 a 30%	CHO (g) 55 a 65%	Cálcio (mg)	Ferro (mg)	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)
		747	32g 17%	24g 30%	103g 55%	450	3,3	823	36

Equipe de cardápios e fichas técnicas – Responsável técnica: Joana da Silva Costa - CRN: 08100465

*De acordo com a nova resolução do PNAE, nº 06 de 08 de maio de 2020, fica proibida a adição de açúcar nas preparações.

*Cardápio sujeito a alterações devido a entrega e disponibilidade dos gêneros, podendo ser utilizada a lista de substituições

* A consistência dos alimentos deve ser aumentada, gradativamente, a fim de estimular a mastigação, no entanto, todo alimento deve ser ofertado sob supervisão e na consistência compatível com o nível de desenvolvimento e prontidão da criança, o qual a análise deve ser realizada individualmente, uma vez que cada criança possui seu próprio tempo.